

INSTITUTO UNIVERSITARIO JESÚS OBRERO

PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Curricular: Ética Profesional	
Carrera: Electrónica	
Semestre: Quinto	Código: ETP-522
Horas Semanales: 2	
Horas Teóricas: 2	Horas Prácticas: - - -
Unidades de Crédito: 2	Prelaciones: No tiene

PRESENTACIÓN

La asignatura ÉTICA PROFESIONAL está dirigida a los estudiantes cursantes del quinto semestre de la carrera Electrónica/Electrotecnia.

El propósito general es introducir al alumno en el estudio de los problemas fundamentales de la ética, a través de un proceso de enseñanza – aprendizaje que le permita como personal asumir responsabilidades ciudadanas y profesionales.

La ética como ciencia constituye una materia fundamental en la formación profesional de los estudiantes, toda vez que les permite ordenar los actos humanos, resaltar los valores, asumir compromisos consigo mismo y con otras personas. Además propicia la investigación sistemática, ordenada y el esclarecimiento de un tipo de práctica humana: la moral.

PROPÓSITOS

- Contribuir a la formación integral del estudiante como sujeto capaz de comprender y asumir sus responsabilidades ciudadanas y profesionales con conciencia ética.
- Desarrollar la habilidad de toma de decisiones en casos que tengan implicaciones éticas.
- Propiciar el desarrollo de la capacidad auto reflexiva y de compromiso en la construcción de una sociedad más justa y fraterna.

OBJETIVOS GENERALES

- Analizar a la ética como ciencia desde su perspectiva histórica (etimología, noción prefilosófica, génesis histórica).
- Analizar la relación de la ética con otras disciplinas.
- Desarrollar las teorías acerca de la constitución moral del hombre (el hombre animal racional, ser espiritual, animal simbólico, animal evolucionado).
- Plantear la discusión en torno a la legislación relacionada con el ejercicio profesional en el campo de la informática y la propiedad intelectual.

- Generar la discusión con problemas prácticos a la luz de la aplicación de normas éticas en la sociedad (deberes ciudadanos, actividades laborales, actividades financieras y mercantiles, uso y manejo de información confidencial, uso de software).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar a la ética a partir de su evolución y perspectiva histórica.
- Establecer semejanzas y diferencias entre la ética y otras disciplinas.
- Caracterizar al hombre como animal racional, como ser espiritual, como animal simbólico y como animal evolucionado.
- Generar la discusión que conlleve al alumno a asumir una postura crítica y comprometida en relación con el ejercicio profesional en el campo de la informática y la propiedad intelectual.
- Estimular en el alumno la discusión y la adopción de una postura cónsona con las normas éticas establecidas en la sociedad en relación con: actividades laborales, actividades financieras y mercantiles, uso y manejo de información confidencial, uso de software.

OBJETIVO N° 1: Analizar a la ética como ciencia desde su perspectiva histórica.

<u>CONTENIDO</u>	<u>SEMANA</u>	<u>ACTIVIDADES DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACION</u>
1. ¿Qué es la ética? 2. Etimología. 3. Noción prefilosófica. 4. Génesis histórica.	1-3	✓ Presentación de la asignatura a través de la aplicación de una dinámica grupal. ✓ Explicar el contenido de los temas. ✓ Coordinar consultas individuales y discusiones grupales. ✓ Aclarar las posibles dudas que se presenten. ✓ Diseñar prueba escrita.	✓ Preparar los contenidos teóricos que le permitan comprender con mayor facilidad las explicaciones del docente. ✓ Plantear consultas individuales y participar en las discusiones grupales que se generen en el aula de clases. ✓ Plantear dudas.	✓ Para evaluar el logro de la Unidad se sugiere la aplicación de una prueba escrita.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Libros de textos, láminas, pizarrón, tiza y dinámica grupal.				VALOR DE LA EVALUACION
BIBLIOGRAFIA: Ver página de Bibliografía				PESO: 15%
				PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 2: Analizar la relación de la ética con otras disciplinas.

<u>CONTENIDO</u>	<u>SEMANA</u>	<u>ACTIVIDADES DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACION</u>
1. Ética y sociología. 2. Ética y psicología. 3. Ética y metafísica. 4. Ética y religión. 5. Ética y teología.	4-6	✓ Explicar el contenido de los temas. ✓ Orientar metodológicamente a los alumnos para que los mismos preparen exposiciones didácticas ✓ Coordinar consultas individuales y discusiones grupales. ✓ Aclarar las posibles dudas que se presenten.	✓ Preparar los contenidos teóricos que le permitan diseñar las exposiciones didácticas. ✓ Plantear consultas individuales y participar en las discusiones grupales que se generen en el aula de clases. ✓ Plantear dudas.	✓ Para evaluar el logro de la Unidad se recomienda la evaluación de las exposiciones didácticas sobre la base de los siguientes criterios: sustentación teórica, uso de recursos técnicos – audiovisuales, captación del auditorio.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Pizarrón, tiza, retroproyector, filminas, rotafolio, dinámicas grupales.				VALOR DE LA EVALUACION
BIBLIOGRAFIA:				PESO: 25%
Ver página de Bibliografía				PONDERACIÓN: 50%

<u>OBJETIVO N° 3:</u> Desarrollar las teorías acerca de la constitución moral del hombre.				
<u>CONTENIDO</u>	<u>SEMANA</u>	<u>ACTIVIDADES DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACION</u>
1. Constitución moral del hombre. 2. Las teorías: 2.1 Evolución del concepto de hombre. 2.2 El hombre animal racional. 2.3 Ser espiritual. 2.4 Animal simbólico. 2.5 Animal evolucionado.	7-9	✓ Presentación de la asignatura a través de la aplicación de una dinámica grupal. ✓ Explicar el contenido de los temas. ✓ Coordinar consultas individuales y discusiones grupales. ✓ Aclarar las posibles dudas que se presenten. ✓ Diseñar prueba escrita.	✓ Preparar los contenidos teóricos que le permitan comprender con mayor facilidad las explicaciones del docente. ✓ Plantear consultas individuales y participar en las discusiones grupales que se generen en el aula de clases. ✓ Plantear dudas.	✓ Para evaluar el logro de la Unidad se recomienda la aplicación de una prueba escrita.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Pizarrón, tiza, retroproyector, filminas, rotafolio, dinámicas grupales.				VALOR DE LA EVALUACION
BIBLIOGRAFIA: Ver página de Bibliografía				PESO: 15%
				PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 4: Plantear la discusión en torno a la legislación relacionada con el ejercicio profesional en el campo de la informática y la propiedad intelectual.

<u>CONTENIDO</u>	<u>SEMANA</u>	<u>ACTIVIDADES DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACION</u>
1. Ética y legislación. 2. La propiedad intelectual. 3. Ley sobre la Propiedad Intelectual.	10-12	✓ Dinámica grupal. ✓ Explicar el contenido de los temas. ✓ Coordinar consultas individuales y discusiones grupales. ✓ Aclarar las posibles dudas que se presenten.	✓ Preparar los contenidos teóricos que le permitan comprender con mayor facilidad las explicaciones del docente. ✓ Plantear consultas individuales y participar en las discusiones grupales que se generen en el aula de clases. ✓ Plantear dudas.	✓ Para evaluar el logro de la Unidad se recomienda un análisis grupal ponderando las intervenciones.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Pizarrón, tiza, retroproyector, filminas, rotafolio, dinámicas grupales.				VALOR DE LA EVALUACION
BIBLIOGRAFIA: Ver página de Bibliografía				PESO: 20%
				PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 5: Generar la discusión con problemas prácticos a la luz de la aplicación de normas éticas.

<u>CONTENIDO</u>	<u>SEMANA</u>	<u>ACTIVIDADES DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACION</u>
1. Ejercicios sobre normas éticas referidos a: 1.1 Deberes ciudadanos. 1.2 Actividades laborales. 1.3 Actividades financieras y mercantiles. 1.4. Uso y manejo de información confidencial 1.5 Uso de Software.	13-15	✓ Explicar el contenido de los temas. ✓ Orientar metodológicamente a los alumnos a fin de que los mismos preparen exposiciones didácticas. ✓ Coordinar consultas individuales y discusiones grupales. ✓ Aclarar las posibles dudas que se presenten.	✓ Preparar los contenidos teóricos que les permitan diseñar las exposiciones didácticas. ✓ Plantear consultas individuales y participar en las discusiones grupales que se generen en el aula de clases. ✓ Plantear dudas.	✓ Para evaluar el logro de la Unidad se recomienda la evaluación de las exposiciones didácticas sobre la base de los siguientes criterios: sustentación teórica, uso de recursos técnicos – audiovisuales, captación del auditorio.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Pizarrón, tiza, retroproyector, filminas, rotafolio, dinámicas grupales.				VALOR DE LA EVALUACION
BIBLIOGRAFIA: Ver página de Bibliografía				PESO: 25%
				PONDERACIÓN: 50%

BIBLIOGRAFÍA

- BARRETO, Luz Marina. (Caracas, 1997). Dos ensayos sobre ética. Material mimeografiado.
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE VENEZUELA. (Caracas, 1993). Ley sobre el derecho de autor. Gaceta Oficial N° 4638. (Extraordinaria).
- FRONDIZI, R. Introducción a los problemas fundamentales del hombre.
- IBARRA BARRÓN, Carlos. (México, 1996). Elementos fundamentales de la ética. 1era. Edición. Edit. Addison Wesley Longman.
- SAVATER, Fernando. (España, 2000). Ética para Amador. 36 edición. Edit. Ariel.
- (España, 1994). La dimensión ética de la empresa. Edit. Ariel.